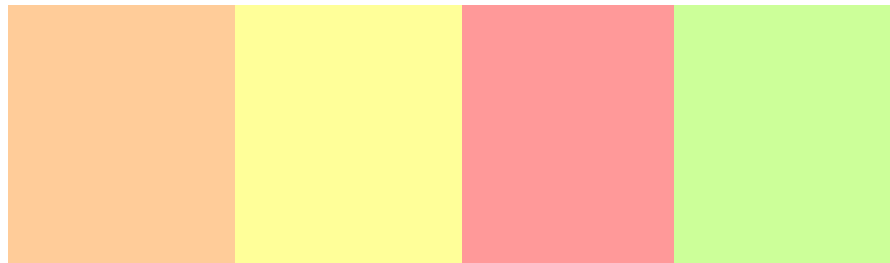


CATÀLEG de FORMACIONS

Coeducació i pedagogies feministes



AFA, alumnat i equip docent

El present catàleg emmarca un conjunt de **formacions, tallers i xerrades** dirigides a tota la comunitat educativa amb una mirada feminista i coeducadora. Amb aquestes activitats es vol donar eines a les famílies, l'alumnat i els equips docents per a **transformar les escoles en espais més justos, respectuosos, que reconeixen i donen valor a la diversitat, la igualtat i per esdevenir lliures de violències de gènere i de totes les desigualtats i discriminacions.**

La violència masclista i totes les violències de gènere són estructurals, estan invisibilitzades i recolzades per moltes de les accions que duem a terme en el nostre dia a dia. Cal reconèixer-les per superar-les.

La **mirada feminista, coeducadora i interseccional** travessa totes les activitats, per crear espais de confiança i seguretat on expressar-se amb llibertat, per poder reflexionar sobre el que portem a les nostres pròpies motxilles partint de la pròpia experiència personal. Són espais d'anada i tornada, on tothom que vulgui aporta i comparteix.

Totes les **activitats** intenten ser el màxim **vivencials** possibles, participatives, i tenen una durada d'entre 1h i 1 h 30 min. També dissenyem formacions a mida de mitja i llarga durada per acompanyar i aprofundir en els processos de transformació.

Per les activitats presencials caldrà una sala àmplia per disposar les cadires en rotllana, amb ordinador, projector, altaveus i connexió a Internet (excepte per les activitats i tallers dirigits a infantil, en que només cal una sala àmplia).

Famílies

- Què expliquen els contes? Biblioteca i gènere – P.4
- I tu, a què jugues? Joc, joguines i gènere – P.5
- Desembolica't! Gènere, diversitat i coeducació – P.6
- Coeducació i Pedagogies feministes l'escola – P.7
- La coeducació a casa. Educar per transformar el món – P.8
- Caixa d'eines per trencar amb la hipersexualització de les nenes – P. 9
- Masculinitats, claus per prevenir la violència masclista i l,LGTBI-fòbia des de primera infància– P.10
- Eines per acompanyar l'educació sexual des de primera infància – P.11
- Patis escolars. Juguem en igualtat? – P.12

Secundària (12 a 16 anys)

- Explorant el gènere – P.23
- Masculinitat vs masculinitats, trencant estereotips – P.24
- Relacions afectives i sexuals saludables a l'adolescència – P.25
- Hackegem els biaixos de la IA! – P.26

Infantil i primària (2 a 12 anys)

- Nines i cotxes, cotxes i nines – P.13
- Per carnaval... tot s'hi val? – P.14
- Explica'm un conte! – P.15
- Què expliquen els contes? – P.16
- Purpurina i futbol , ampliant els límits del gènere – 17
- Cassoles, draps i farinetes – P.18
- Si ningú perd, tothom guanya! – P.19
- El meu espai, el teu espai. Límits i consentiment - P.20
- Relacions afectives i sexuals, en parlem? Qüestionem tabús des de primera infància – P.21
- Hackegem els biaixos de la IA! – P.22

Equip docent (ED)

- Biblioteca i gènere – P.27
- Patis escolars, lleure i joc. Juguem en igualtat? – P.28
- Quina imatge de les dones i les nenes es projecten a les escoles? Trencant estereotips – P.29
- Masculinitats, claus per prevenir la violència masclista i l,LGTBI-fòbia des de primera infància – P.30
- La diversitat de gènere a l'aula – P.31
- Introducció a la coeducació i les pedagogies feministes als centres educatius – P.32
- Eines per treballar les relacions afectives i sexuals saludables a les aules – P.33
- Llenguatge inclusiu pràctic i descomplicat – P.34
- Hackegem els biaixos de la IA! – P.35
- Acompanyament integral a escoles – P.36

I tu, a què jugues? Joc, joguines i gènere

A QUI S'ADREÇA

Famílies d'infantil i primària

METODOLOGIA

Xerrada participativa que ens apropa la realitat dels catàlegs de joguines i publicitat i l'impacte que té proporcionar jocs diferenciats i estereotipats a les criatures des de primera infància.

OBJECTIUS

Reflexionar sobre el joc i les joguines en perspectiva de gènere i interseccional des de primera infància.

Reflexionar sobre la socialització diferencial de gènere i els valors transmesos a nenes i nens a través del joc i les joguines.

Reflexionar sobre la publicitat i catàlegs de joguines.

Reflexionar sobre els jocs i les joguines i la cultura de la violència/cultura de la guerra.

Jocs tradicionals i cooperatius per trencar estereotips, i altres propostes transgressores.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat entreguem un dossier de recursos d'articles elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



Desembolica't! Gènere, diversitat i coeducació

A QUI S'ADREÇA

Famílies d'infantil, primària i secundària.

METODOLOGIA

Xerrada participativa sobre identitat sexual on parlarem sobre el sistema sexe-gènere-desig i l'impacte sobre les nostres identitats i relacions.

OBJECTIUS

Conèixer i clarificar conceptes sobre el sistema sexe-gènere, la identitat de gènere, l'expressió de gènere, la orientació del desig i la posició de gènere.

Reflexionar sobre l'estructura social patriarcal.

Reflexionar sobre la *normalitat* i la *norma*.

Reflexionar sobre l'heteronormativitat.

Reflexionar sobre la interseccionalitat.

Reflexionar sobre les conseqüències de socialitzar amb un marc de gènere rígid.

Reflexionar sobre la creativitat de gènere a la infància.

Reconèixer la diversitat d'identitats de gènere i la pluralitat de la societat.

Reconèixer la diversitat familiar de la societat.

Visibilitzar la violència masclista, les violències de gènere i totes les violències patriarcales.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat entreguem un dossier de recursos d'articles i curts elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



Coeducació i pedagogies feministes a l'escola

A QUI S'ADREÇA

Famílies d'infantil i primària

METODOLOGIA

Xerrada participativa sobre la coeducació al segle XXI i experiències educatives que transformen les escoles, introduint la perspectiva de gènere i de diversitat de forma interseccional.

OBJECTIUS

Conèixer què vol dir coeducar.

Educació mixta vs. coeducació, un recorregut històric.

Reflexionar sobre les aportacions de les pedagogies feministes.

Reflexionar sobre experiències coeducadores i feministes a les aules i patis durant els últims 40 anys.

Reflexionar sobre com introduir la coeducació i pedagogies feministes: Guia d'acompanyament.

Donar eines per transformar les escoles en espais lliures de sexisme i violències de gènere.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat entreguem una *Guia amb perspectiva coeducadora i pedagogies feministes per l'acompanyament de transformació de les escoles* elaborada per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant i treballar per la transformació de les escoles un cop acabada l'activitat.



La coeducació a casa. Educar per transformar el món.

A QUI S'ADREÇA

Famílies d'infantil i primària

METODOLOGIA

Xerrada participativa on ens centrarem en el paper de la família a l'hora de transmetre els estereotips de gènere i els valors sexistes, alhora que aportarem eines per trencar amb aquesta transmissió. Resoldrem preguntes com: què podem fer des de casa? Realment eduquem en igualtat a nenes i nens? Quin impacte té en les seves identitats i capacitats?

OBJECTIUS

Reflexionar sobre la socialització diferencial de gènere a nenes i nens.

Reflexionar sobre el sistema sexe-gènere i els primers anys de vida de l'infant.

Aportar eines coeducatives per casa, exemples pràctics.

Relació entre la violència masclista i el sistema normatiu de gènere.

Reflexionar sobre com afecten a la infància els contes, jocs, joguines, publicitat i l'entorn.

Donar eines a les famílies per educar en igualtat real.

Donar eines perquè l'educació dels nostres infants esdevingui transformadora social i empoderadora.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat entreguem un dossier de recursos d'articles i curts elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



Caixa d'eines per trencar amb la hipersexualització de les nenes

A QUI S'ADREÇA

Famílies d'infantil, primària i secundària.

METODOLOGIA

Xerrada participativa que vol posar el focus a com des de primera infàncies oferim models hipersexualitzats i que centren el valor de les nenes en el seu cos i aspecte, i com repercutiran en la seva autoestima i capacitats de relació i desenvolupament.

OBJECTIUS

Reflexionar sobre la socialització diferencial de gènere i els valors transmesos a nenes durant la infància.

Reflexionar sobre com es construeix la feminitat tradicional des de primera infància.

Reflexionar sobre les conseqüències de la perpetuació dels estereotips de gènere en les nenes.

Visibilitzar la hipersexualització de les nenes, naturalitzada a la societat.

Donar eines a les famílies per trencar amb els estereotips i rols de gènere tradicionals.

Donar eines a les famílies per oferir a altres referents de feminitat.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat entreguem un dossier de recursos i articles elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



Masculinitats, claus per prevenir la violència masclista i LGTBI-fòbia des de primera infància

A QUI S'ADREÇA

Famílies d'infantil, primària i secundària.

METODOLOGIA

Xerrada participativa que posa el focus en com encara avui en dia els valors tradicionals modelen les identitats dels nens i nois i com podem treballar conscientment per trencar amb els models sexistes i LGTBI-fòbics per prevenir les violències quotidianes.

OBJECTIUS

Reflexionar sobre la socialització diferencial de gènere i els valors transmesos a nens durant la infància.

Reflexionar sobre com es transmeten els valors de la masculinitat hegemònica.

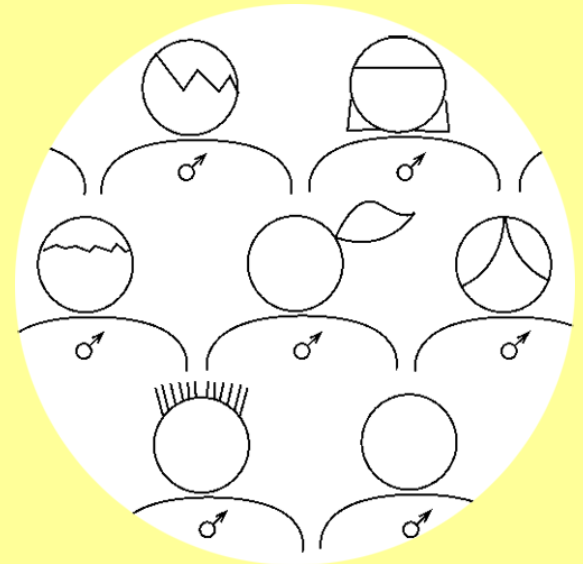
Reflexionar sobre el vincle entre la socialització de gènere masculina tradicional i la violència masclista i totes les violències de gènere.

Donar eines a les famílies per trencar amb els estereotips i rols de gènere tradicionals.

Donar eines a les famílies per oferir a altres referents de masculinitat.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat entreguem un dossier de recursos i articles elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



Eines per acompanyar l'educació sexual des de primera infància

A QUI S'ADREÇA

Famílies d'infantil, primària i secundària.

METODOLOGIA

Xerrada participativa que vol aportar eines i recursos a les famílies per treballar des de primera infància l'educació sexual i de gènere i la prevenció a l'abús infantil. Com podem acompanyar als nostres infants cap a una sexualitat saludable i respectuosa? Quan podem començar a parlar amb els infants sobre plaer i consentiment? Quina educació sexual varem rebre nosaltres que ara som adults?

OBJECTIUS

Reflexionar sobre què és la sexualitat i les relacions sexo-afectives saludables.

Reflexionar sobre la socialització diferencial de gènere i els valors transmesos als infants durant la infància en relació a la sexualitat.

Oferir eines per parlar sobre la sexualitat des de primera infància.

Oferir eines per prevenir l'abús infantil i les relacions afectives i sexuals nocives.

Desmuntar mites sobre l'amor romàntic.

Oferir eines per qüestionar tabús relacionats amb la sexualitat des de primera infància.

Oferir una mirada de la sexualitat en positiu. El paper del plaer i el consentiment.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat posem a disposició de les persones assistents un dossier de recursos i articles elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



Patis escolars. Juguem en igualtat?

A QUI S'ADREÇA

Famílies d'infantil, primària i secundària.

METODOLOGIA

Xerrada participativa que dóna llum a les violències en perspectiva de gènere interseccional que es donen als patis de les escoles i aporta eines per trencar amb aquestes dinàmiques transformant les relacions de gènere.

CONTINGUTS

Els patis escolars: ahir i avui, com han evolucionat.

Conèixer la realitat dels patis escolars, juguem en igualtat?

Diferents realitats, diferents respostes: conèixer experiències de transformacions de patis amb perspectiva de gènere interseccional.

Els conflictes al pati amb perspectiva de gènere.

Processos comunitaris de transformació, possible full de ruta.

OBJECTIUS

Donar eines i recursos per transformar les relacions de gènere amb mirada interseccional als patis de les escoles, i que els patis esdevinguin espais més justos i igualitaris, lliures de sexisme i de violències de gènere.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat entreguem un dossier de recursos sobre patis escolars coeducatius, elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



Nines i cotxes, cotxes i nines

A QUI S'ADREÇA

Infants de 2 a 4 anys. Requereix la participació dels infants i de les seves famílies.

METODOLOGIA

Dinàmica que parteix d'un projecte coeducador que va tenir lloc a una escola pública a Andalusia, on van concloure que els infants quan arribaven a P3 ja tenien una concepció molt estereotipada i clarament diferenciada entre "jocs de nenes" i "jocs de nens". Durant l'activitat proposada creem dues dinàmiques de joc lliure d'estereotips i sense judicis, oferint per torns nines i cotxes als infants. A partir de les reaccions dels infants i de les persones adultes, reflexionem conjuntament sobre els estereotips interioritzats a l'etapa d'infantil i com podem trencar-los.

OBJECTIUS

Posar en valor les cures, significant i elevat els valors que es transmeten quan juguem a nines, les cures pels altres i l'amor entès com respecte cap a sí mateix/a i les altres persones. Donar eines per transmetre aquest valor també als nens.

Donar eines a les famílies per ajudar a les nenes a sentir-se identificades amb el joc que representa l'àmbit públic.

Donar arguments a la infància per defensar-se de burles, si alguna vegada s'hi troben en el cas.

Reforçar la idea que no hi ha joguines de nenes i joguines de nens, sinó joguines i jocs per persones.

Reflexionar sobre quins valors representen les joguines i jocs que oferim als infants.



Per carnaval... tot s'hi val?

A QUI S'ADREÇA

Infants d'infantil I2 a I5, i primària.

METODOLOGIA

A partir de la lectura d'un conte (als cursos més petits) o la visualització d'un curt i una proposta de joc, volem fer una reflexió sobre els prejudicis que encara hi ha entorn de les disfresses i que els infants transgredeixin els rols de gènere tradicionals. Amb aquesta activitat obrim un espai on nenes i nens es podran disfressar de tots aquells rols de gènere que tradicionalment se'ls ha negat. Durant l'activitat no oferim cap disfressa que estigui relacionada amb la violència, donat que no són valors que vulguem lloar.

OBJECTIUS

Donar eines per eliminar els estereotips i rols de gènere a partir de les disfresses.

Donar valor a tots aquells oficis tradicionalment femenins recordant quins són els valors que transmetem amb aquell joc i/o disfressa.

Ajudar a les nenes a sentir-se també identificades amb els rols de l'àmbit públic.

Ajudar als nens a sentir-se identificats amb els rols de l'àmbit privat, podent així projectar-se en altres rols tradicionalment reservats a les nenes.

Oferir un espai de joc on gaudir-ne plenament sense judicis ni vergonyes.

Reflexionar sobre els comportaments i reaccions de nenes i nens durant l'activitat.



Explica'm un conte! (En format de sessió de contes o de laboratori de contes)

A QUI S'ADREÇA

Infants d'infantil de segon cicle i primària.

METODOLOGIA

Mentre les sessions de contes són en format clàssic de lectura de contes sobre diverses temàtiques, els laboratoris de contes inclouen una metodologia més creativa i participativa. Ambdós formats són una forma lúdica de treballar amb la canalla temes relacionats amb el gènere i la diversitat, alhora que amplien imaginaris. Contes amb una mirada coeducadora que tracten sobre diversos temes: diversitat, noves masculinitats, diversitat familiar, diversitat afectiva sexual, prevenció a l'abús, contes tradicionals adaptats als valors del s. XXI, la *gordofòbia*, la diversitat d'identitats, dones oblidades de la Història, emocions, hàbits, i un llarg etc.

Així ajudem a crear imaginaris infantils més rics, diversos, empàtics, respectuosos i justos. Partim de la base de la importància d'oferir altres models heteronormatius, que ofereixin alternatives als valors transmesos en la masculinitat i feminitat patriarcal, per poder escapar més fàcilment de les normes que encotillen les seves identitats. Són una bona eina com a prevenció a la violència masclista i les violències de gènere.

[Aquí](#) podeu consultar totes les temàtiques de les sessions de contes i dels laboratoris que oferim.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat entreguem un dossier amb un recull de contes coeducatius elaborat per **L'hora Lliure**.



Què expliquen els contes? Biblioteca i gènere

A QUI S'ADREÇA

Infants de primària.

METODOLOGIA

Taller participatiu on, mitjançant dinàmiques basades en dades estadístiques d'anàlisi de contes, reflexionarem amb els infants sobre quins continguts en mirada de gènere interseccional aporten els contes i les publicacions infantils d'una manera naturalitzada i sovint invisible, i com els pot afectar en el seu dia a dia.

OBJECTIUS

Reflexionar sobre què és el gènere i com ens condiciona com infants en les nostres eleccions.

Visualitzar tot allò que reproduïxen els contes d'una manera oculta i desapercebuda, que limiten la construcció de la identitat des de primera infància.

Donar eines per analitzar els contes i materials infantils amb perspectiva de gènere i interseccional.

Reflexionar sobre els contes tradicionals i els valors que transmeten.

Donar eines per fer de les biblioteques infantils i les escoles de primària espais de coeducació i igualtat de gènere.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat entreguem un dossier de recursos amb bibliografia amb llibres i contes per la igualtat, la no discriminació i la diversitat, elaborat per **L'hora Lliure** per ampliar imaginari a la infància.



Purpurina i futbol, ampliant els límits del gènere

A QUI S'ADREÇA

Infants de primària.

METODOLOGIA

Taller participatiu on a partir d'objectes quotidians i peces de roba crearem dinàmiques per reflexionar amb l'alumnat sobre quins mandats de gènere els condiciona el seu dia a dia i la possibilitat de trencar amb aquestes limitacions per esdevenir persones més completes i lliures.

OBJECTIUS

Reflexionar sobre què és el gènere i com ens condiciona com infants en les nostres eleccions.

Reflexionar sobre rols i estereotips de gènere a la infància.

Reflexionar sobre la *normalitat* i la *norma*.

Reflexionar sobre altres eixos de desigualtat socials (interseccionalitat).

Reconèixer la diversitat d'identitats de gènere i la pluralitat de la societat.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat entreguem un dossier de recursos amb bibliografia amb llibres i contes per la igualtat, la no discriminació i la diversitat, elaborat per **L'hora Lliure** per ampliar imaginari a la infància.



Cassoles, draps i farinetes

A QUI S'ADREÇA

Infants de primària.

METODOLOGIA

Proposem una dinàmica de joc per visualitzar quina és la distribució de les tasques de la llar i la càrrega que pot suposar per alguns membres de la família si no hi ha una equitativa distribució entre els membres d'aquesta.

Per a realitzar-la, utilitzarem tot d'objectes d'ús quotidià que podrem manipular. Acabarem amb una petita dinàmica per plegar la roba a casa.

OBJECTIUS

Visibilitzar les càrregues extres de feina no remunerada que suposen les tasques de casa

Comprendre la necessitat de redistribuir les tasques entre tots els membres de la família

Entendre que les cures són imprescindibles per la vida i donar el valor que es mereixen, donat que en la societat patriarcal l'economia de les cures no té cap valor.

Remarcar la necessitat de posar la cura de les persones al centre de la vida.

Animar a les criatures a participar de les tasques de casa.

Empatitzar amb els membres de la família que suporten més pes de les tasques de casa, entenent que una sobrecàrrega de tasques influeix en el seu dia a dia, estat d'ànim, etc.



Si ningú perd, tothom guanya!

A QUI S'ADREÇA

Infants de primària.

DINÀMICA

En aquesta activitat introduïm el joc cooperatiu, no competitiu, on la finalitat no és guanyar o aconseguir un premi individual, sinó col·laborar, cooperar, per arribar a un fi conjuntament, en grup. El missatge és que sense la participació de tothom no podem desenvolupar el joc.

La dinàmica es divideix en dues parts. La primera és de reflexió, sobre com traslladar els valors del joc cooperatiu a la vida diària, parlant de diferents models socials, jeràrquics o horitzontals. L'altra part, més activa, és el joc en sí, creant dinàmiques de joc cooperatiu que després es poden exportar als patis de les escoles, a reunions familiars, etc. Donat que als patis sovint es reproduïxen les relacions de poder de la societat, volem aportar propostes cooperatives, prosocials, comunicatives, no violentes ni sexistes.

OBJECTIUS

Donar valor al joc cooperatiu als patis i entorn familiar.

Traslladar els valors del cooperativisme a la vida quotidiana i la societat.

Reflexionar sobre la importància del joc sense joguines.

Reflexionar sobre les jerarquies als jocs, traslladant el missatge al dia a dia (societats jeràrquiques versus societats horitzontals).

Reflexionar sobre la jerarquia de gènere i joc cooperatiu.

Reflexionar sobre la interdependència de les persones i la necessitat de les altres persones en totes les edats de la vida.

Relacionar les cures i l'amor amb el joc cooperatiu.



El meu espai, el teu espai. Límits i consentiment a primera infància

A QUI S'ADREÇA

Infants de primària.

METODOLOGIA

Taller participatiu de debat i teatre imatge on partint de la visualització d'un curt obrirem un espai per parlar sobre situacions quotidianes que es viuen a les escoles envers els límits i el consentiment. Durant el taller, l'alumnat, en grups, crea escenes estàtiques que representen situacions donant espai per posicionar-se i actuar respectant els límits i les bones pràctiques. Educar en el consentiment és vital per prevenir les violències sexuals en l'adulthood.

OBJECTIUS

Reflexionar sobre la importància de saber posar límits i respectar-los
Reflexionar sobre el consentiment a la infància
Donar eines per posicionar-se en situacions de risc reals
Donar eines per establir les bases de relacions sexo-afectives saludables

I DESPRÉS...

Amb l'activitat entreguem un dossier de recursos elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



Relacions afectives i sexuals, en parlem? Qüestionem tabús des de primera infància

A QUI S'ADREÇA

Infants de tercer cicle de primària.

METODOLOGIA

Taller participatiu i de debat on obrirem un espai per preguntar i qüestionar tabús envers la sexualitat. Què és el sexe? Sexualitat i reproducció van sempre de la mà? El plaer és important? i el consentiment? La pornografia és real? Aquestes i moltes altres preguntes donaran peu a parlar obertament sobre la sexualitat i a resoldre els seus dubtes. Una bona educació sexo-afectiva és indispensable per una vida sexual adulta saludable i respectuosa.

OBJECTIUS

Reflexionar sobre què és la sexualitat i les relacions afectives i sexuals saludables.

Conèixer la diferència entre sexe i sexualitat.

Oferir eines per prevenir l'abús infantil i les relacions afectives i sexuals nocives.

Desmuntar mites sobre l'amor romàntic.

Oferir una mirada de la sexualitat en positiu.

Oferir un espai de diàleg i per fer preguntes relacionades amb la sexualitat.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat entreguem un dossier de recursos i articles elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



Hackegem els biaixos de la IA!

A QUI S'ADREÇA

Alumnat de cicle superior de primària

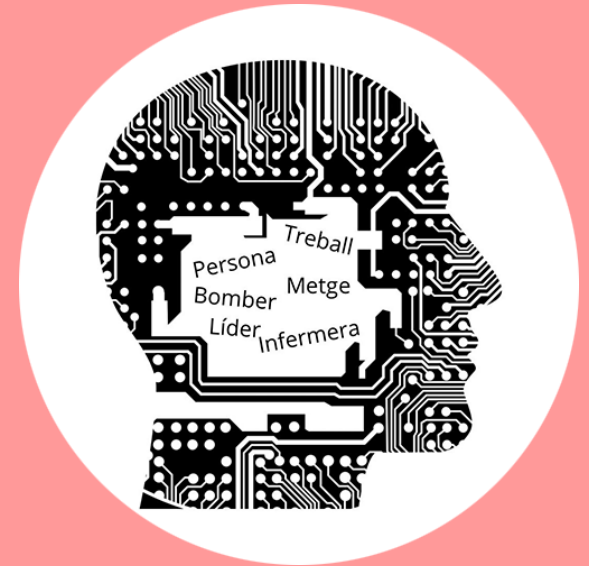
METODOLOGIA

T'has plantejat si hi ha sexisme o racisme en els resultats de les teves cerques a internet? Són neutres les eines d'intel·ligència artificial? Cauen en estereotips? Com els podem evitar?

A través de la construcció d'un *dataset* (o base de dades) en format analògic (dibuixos fets a mà per l'alumnat), reflexionarem sobre els biaixos que s'amaguen darrere l'aparent neutralitat de la IA. També buscarem estratègies en l'escriptura de *prompts* (o instruccions) per a redirigir els programes d'IA cap a resultats més diversos i igualitaris.

OBJECTIUS:

- Entendre el funcionament de la IA i com la intervenció humana en la seva creació és determinant.
- Reflexionar sobre els biaixos existents a la IA, amagats sota una aparença de neutralitat.
- Donar eines per utilitzar la IA amb mirada crítica.
- Desenvolupar eines col·lectives per a esquivar els biaixos inherents de la IA i afavorir la diversitat.
- Buscar estratègies per generar canvis a través de les nostres accions tecnològiques.
- Fomentar la creativitat en el camp tecnològic.
- Reflexionar sobre l'imaginari col·lectiu.
- Reflexionar sobre el poder de la tecnologia per perpetuar (o no) els estereotips.



Explorant el gènere

A QUI S'ADREÇA

Alumnat d'ESO.

METODOLOGIA

Taller participatiu on partirem del visionat de materials audiovisuals i crearem un espai de reflexió sobre què és el gènere i com els ha condicionat en el seu dia a dia des de primera infància i com impacta en les nostres identitats i relacions amb les altres persones, per trencar amb imposicions limitants i violències quotidianes.

OBJECTIUS

Conèixer el sistema sexe-gènere, identitat de gènere, expressió de gènere, orientació sexual, posició de gènere.

Reflexionar sobre la *normalitat* i la *norma*.

Reflexionar sobre l'heteronormativitat.

Reflexionar sobre la interseccionalitat.

Reflexionar sobre les conseqüències de socialitzar amb un marc de gènere rígid.

Reconèixer la diversitat d'identitats de gènere i la pluralitat de la societat.

Reconèixer la diversitat familiar de la societat.

Visibilitzar la violència masclista, les violències de gènere i totes les violències patriarcal.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat entreguem un dossier de recursos amb bibliografia amb llibres, àlbums il·lustrats i còmics per la igualtat, la no discriminació i la diversitat, elaborat per **L'hora Lliure** per ampliar imaginari a la infància.



Bro, ets un marica

A QUI S'ADREÇA

Alumnat d'ESO.

METODOLOGIA

Taller participatiu i de debat centrat en la construcció de les masculinitats. Partint d'expressions tant quotidianes entre els nois com "bro, ets un marica" analitzarem què vol dir ser un home, els referents masculins on s'emirallen, els valors representen i com opera la masculinitat hegemònica. És possible trencar amb els mandats de la masculinitat tradicional? Amb dinàmiques participatives obrirem pas a noves maneres de viure la masculinitat lluny de la violència, el domini i la imposició.

OBJECTIUS

Reflexionar sobre com es construeix la masculinitat hegemònica a la nostra societat i el procés de socialització dels nois.

Reflexionar sobre què vol dir ser home, i quins valors amaga la masculinitat tradicional.

Reflexionar sobre les conseqüències de socialitzar amb un marc de gènere rígid.

Donar eines per aprofundir en les construccions de les identitats a l'adolescència.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat entreguem un dossier de recursos amb bibliografia amb llibres, àlbums il·lustrats i còmics per la igualtat, la no discriminació i la diversitat, elaborat per **L'hora Lliure** per ampliar imaginari a la infància.



Relacions afectives i sexuals saludables a l'adolescència

A QUI S'ADREÇA

Alumnat d'ESO.

METODOLOGIA

Taller participatiu i de debat on obrirem un espai per preguntar i qüestionar tabus envers la sexualitat. Què és el sexe? Sexualitat i reproducció van sempre de la mà? El plaer és important? i el consentiment? La pornografia és real? Aquestes i moltes altres preguntes donaran peu a parlar obertament sobre la sexualitat i resoldre els seus dubtes. Una bona educació sexo-afectiva és indispensable per una vida sexual adulta saludable i respectuosa.

OBJECTIUS

Reflexionar sobre què és la sexualitat i les relacions afectives i sexuals saludables.

Conèixer la diferència entre sexe i sexualitat.

Oferir eines per prevenir l'abús infantil i les relacions afectives i sexuals nocives.

Desmuntar mites sobre l'amor romàntic.

Oferir una mirada de la sexualitat en positiu.

Oferir un espai de diàleg i per fer preguntes relacionades amb la sexualitat.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat entreguem un dossier de recursos i articles elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



Hackegem els biaixos de la IA!

A QUI S'ADREÇA

Alumnat d'ESO i Batxillerat.

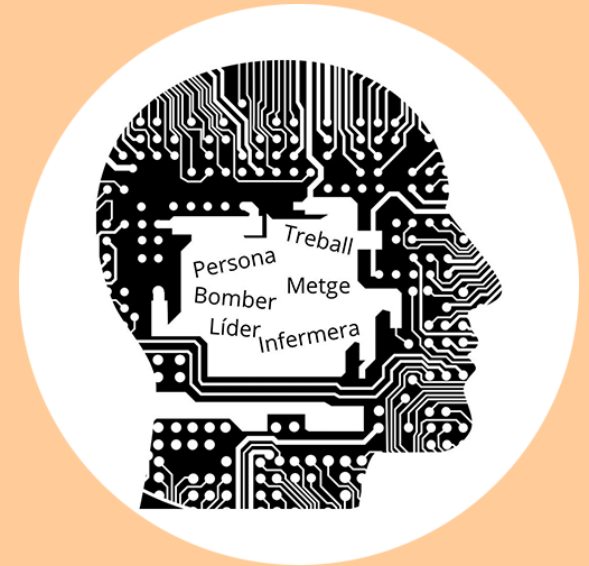
METODOLOGIA

T'has plantejat si hi ha sexisme o racisme en els resultats de les teves cerques a internet? Són neutres les eines d'intel·ligència artificial? Cauen en estereotips? Com els podem evitar?

A través de la construcció d'un *dataset* (o base de dades) en format analògic (dibuixos fets a mà per l'alumnat), reflexionarem sobre els biaixos que s'amaguen darrere l'aparent neutralitat de la IA. També buscarem estratègies en l'escriptura de *prompts* (o instruccions) per a redirigir els programes d'IA cap a resultats més diversos i igualitaris.

OBJECTIUS:

- Entendre el funcionament de la IA i com la intervenció humana en la seva creació és determinant.
- Reflexionar sobre els biaixos existents a la IA, amagats sota una aparença de neutralitat.
- Donar eines per utilitzar la IA amb mirada crítica.
- Desenvolupar eines col·lectives per a esquivar els biaixos inherents de la IA i afavorir la diversitat.
- Buscar estratègies per generar canvis a través de les nostres accions tecnològiques.
- Fomentar la creativitat en el camp tecnològic.
- Reflexionar sobre l'imaginari col·lectiu.
- Reflexionar sobre el poder de la tecnologia per perpetuar (o no) els estereotips.



Patis escolars. Juguem en igualtat?

A QUI S'ADREÇA

Equip docent d'infantil, primària i secundària.

METODOLOGIA

Xerrada participativa que dóna llum a les violències en perspectiva de gènere interseccional que es donen als patis de les escoles i aporta eines per trencar amb aquestes dinàmiques transformant les relacions de gènere.

CONTINGUTS

Els patis escolars: ahir i avui, com han evolucionat.

Conèixer la realitat dels patis escolars, juguem en igualtat?

Diferents realitats, diferents respostes: conèixer experiències de transformacions de patis amb perspectiva de gènere interseccional.

Els conflictes al pati amb perspectiva de gènere.

Processos comunitaris de transformació, possible full de ruta.

OBJECTIUS

Donar eines i recursos per transformar les relacions de gènere amb mirada interseccional als patis de les escoles, i que els patis esdevinguin espais més justos i igualitaris, lliures de sexisme i de violències de gènere.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat entreguem un dossier de recursos sobre patis escolars coeducatius, elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



Quina imatge de les dones i les nenes es projecta a les escoles? Trencant estereotips

A QUI S'ADREÇA

Equip docent d'infantil i primària.

METODOLOGIA

Xerrada participativa que vol posar el focus a com des de primera infància oferim models estereotipats i sovint hipersexualitzats i que centren el valor de les nenes en el seu cos i aspecte, repercutint en la seva autoestima i capacitat de relació i desenvolupament.

OBJECTIUS

Reflexionar sobre la socialització diferencial de gènere i els valors transmesos a les nenes durant la infància i com es perpetua a l'escola. Reflexionar sobre com es construeix la feminitat tradicional des de primera infància.

Reflexionar sobre les conseqüències de la perpetuació dels estereotips de gènere en les nenes.

Visibilitzar la hipersexualització de les nenes, naturalitzada a la societat.

Donar eines a les escoles per trencar amb els estereotips i rols de gènere tradicionals.

Donar eines a les escoles per oferir altres referents de feminitat.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat entreguem un dossier de recursos d'articles elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



Masculinitats, claus per prevenir la violència masclista i LGTBI-fòbia des de primera infància

A QUI S'ADREÇA

Equip docent d'infantil i primària

METODOLOGIA

Xerrada participativa que posa el focus en com encara avui en dia els valors tradicionals modelen les identitats dels nens i nois i com podem treballar conscientment per trencar amb els models sexistes i LGTBI-fòbics per prevenir les violències quotidianes.

OBJECTIUS

Reflexionar sobre la socialització diferencial de gènere i els valors transmesos a nens durant la infància.

Reflexionar sobre com es transmeten els valors de la masculinitat hegemònica.

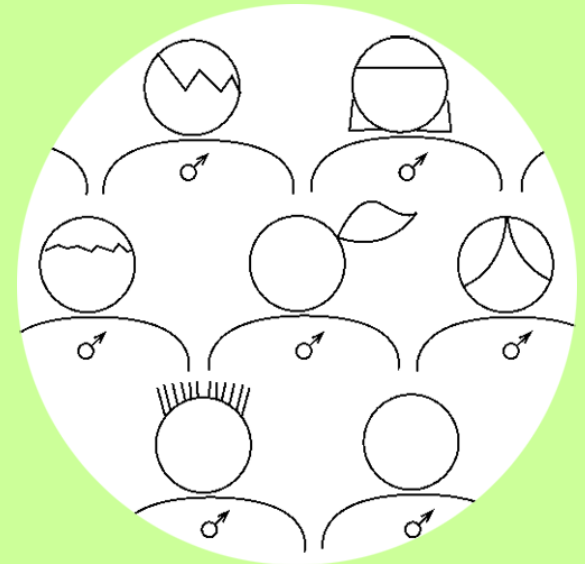
Reflexionar sobre el vincle entre la socialització de gènere masculina tradicional i la violència masclista i totes les violències de gènere.

Donar eines a les famílies per trencar amb els estereotips i rols de gènere tradicionals.

Donar eines a les famílies per oferir a altres referents de masculinitat.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat entreguem un dossier de recursos d'articles elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



La diversitat de gènere a l'aula

A QUI S'ADREÇA

Equip docent d'infantil, primària i secundària.

METODOLOGIA

Xerrada participativa sobre identitat sexual on parlarem sobre el sistema sexe-gènere-desig i l'impacte sobre les nostres identitats i relacions.

OBJECTIUS

Conèixer i clarificar conceptes sobre el sistema sexe-gènere, la identitat de gènere, l'expressió de gènere, la orientació del desig i la posició de gènere.

Reflexionar sobre l'estructura social patriarcal.

Reflexionar sobre la *normalitat* i la *norma*.

Reflexionar sobre l'heteronormativitat.

Reflexionar sobre la interseccionalitat.

Reflexionar sobre les conseqüències de socialitzar amb un marc de gènere rígid.

Reflexionar sobre la creativitat de gènere a la infància.

Donar eines per acompanyar la diversitat de gènere a les aules.

Compartir experiències coeducadores i de pedagogies feministes a les aules per desfer l'entramat del gènere.

Reflexionar en com ens afecta el gènere en la nostra posició a l'aula i l'escola.

Donar eines per transformar les escoles en espais lliures de sexisme i violències de gènere.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat entreguem un dossier de recursos d'articles elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat.



Introducció a la coeducació i les pedagogies feministes als centres educatius

A QUI S'ADREÇA

Equip docent d'infantil, primària i secundària.

METODOLOGIA

Xerrada participativa sobre la coeducació al segle XXI i experiències educatives que transformen les escoles, introduint la perspectiva de gènere i de diversitat de forma interseccional.

OBJECTIUS

Conèixer què vol dir coeducar.

Educació mixta vs. coeducació, un recorregut històric.

Reflexionar sobre les aportacions de les pedagogies feministes.

Reflexionar sobre experiències coeducadores i feministes a les aules i patis durant els últims 40 anys.

Reflexionar sobre com introduir la coeducació i pedagogies feministes: Guia d'acompanyament.

Donar eines per transformar les escoles en espais lliures de sexisme i violències de gènere.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat entreguem una *Guia amb perspectiva coeducadora i pedagogies feministes per l'acompanyament de transformació de les escoles* elaborada per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant i treballar per la transformació de les escoles un cop acabada l'activitat.



Eines per treballar les relacions afectives i sexuals saludables a les aules

A QUI S'ADREÇA

Equip docent d'infantil, primària i secundària.

METODOLOGIA

Xerrada participativa que vol aportar eines i recursos als equips docents per treballar a totes les etapes educatives l'educació sexual i de gènere i la prevenció a l'abús infantil. Com podem acompanyar als infants i adolescents cap a una sexualitat saludable i respectuosa? Quan podem començar a parlar amb els infants i adolescents sobre plaer i consentiment? Quina educació sexual varem rebre nosaltres que ara som persones adultes?

OBJECTIUS

Reflexionar sobre què és la sexualitat i les relacions sexo-afectives saludables.

Reflexionar sobre la socialització diferencial de gènere i els valors transmesos als infants durant la infància en relació a la sexualitat.

Oferir eines per parlar sobre la sexualitat a totes les etapes educatives.

Oferir eines per prevenir l'abús infantil i les relacions afectives i sexuals nocives.

Desmuntar mites sobre l'amor romàntic.

Oferir eines per qüestionar tabús relacionats amb la sexualitat des de primera infància, amb una una mirada de la sexualitat positiva.

Reflexionar sobre el paper del plaer i el consentiment.

I DESPRÉS...

Amb l'activitat entreguem un dossier de recursos i articles elaborat per **L'hora Lliure** que ens ajudarà a seguir reflexionant un cop acabada l'activitat



Llenguatge inclusiu pràctic i descomplicat

A QUI S'ADREÇA

Tot el personal del centre educatiu

METODOLOGIA

Com podem evitar l'androcentrisme en el llenguatge? Com podem evitar els desdoblaments constants en els textos? Com podem incloure les persones no binàries? Com podem representar a tothom quan parlem o escribim textos?

En aquest taller teòric i pràctic aprendrem a utilitzar el llenguatge de forma inclusiva i adaptant-lo a les nostres necessitats i estil. Tractarem un gran ventall d'estratègies lingüístiques i sempre des d'una mirada interseccional, abordant també les maneres d'anomenar de forma respectuosa altres diversitats més enllà del gènere.

OBJECTIUS

- Descobrir el ventall de possibilitats que ens ofereix el llenguatge inclusiu, per a que cada participant ho pugui adaptar a les seves necessitats i a les del seu públic.
- Desenvolupar estratègies per a utilitzar el llenguatge de forma inclusiva en el dia a dia.
- Reflexionar sobre el poder del llenguatge a l'hora de construir el nostre imaginari.
- Reflexionar sobre la interseccionalitat.
- Entendre que el llenguatge inclusiu s'extén més enllà del gènere, abarçant també com ens expressem sobre racialitat, capacitats, etc.
- Posar en pràctica i integrar les estratègies discursives tractades al taller.



Hackegem els biaixos de la IA!

A QUI S'ADREÇA

Equips docents de totes les etapes educatives.

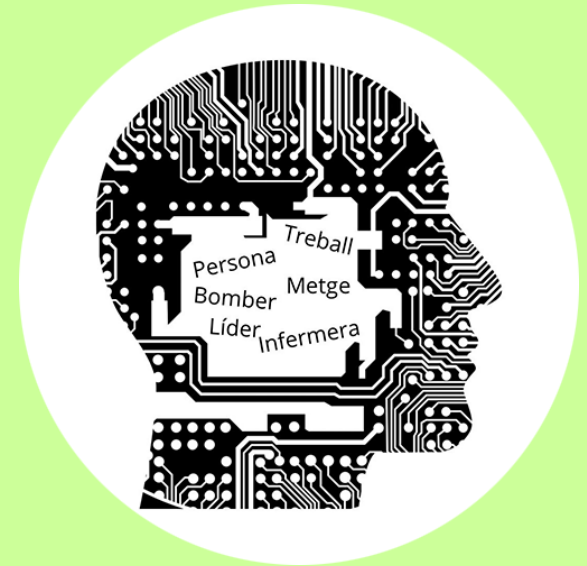
METODOLOGIA

T'has plantejat si hi ha sexisme o racisme en els resultats de les teves cerques a internet? Són neutres les eines d'intel·ligència artificial? Cauen en estereotips? Com els podem evitar?

A través de la construcció d'un *dataset* (o base de dades) en format analògic (dibuixos fets a mà per l'alumnat), reflexionarem sobre els biaixos que s'amaguen darrere l'aparent neutralitat de la IA. També buscarem estratègies en l'escriptura de *prompts* (o instruccions) per a redirigir els programes d'IA cap a resultats més diversos i igualitaris.

OBJECTIUS:

- Entendre el funcionament de la IA i com la intervenció humana en la seva creació és determinant.
- Reflexionar sobre els biaixos existents a la IA, amagats sota una aparença de neutralitat.
- Donar eines per utilitzar la IA amb mirada crítica.
- Desenvolupar eines col·lectives per a esquivar els biaixos inherents de la IA i afavorir la diversitat.
- Buscar estratègies per generar canvis a través de les nostres accions tecnològiques.
- Fomentar la creativitat en el camp tecnològic.
- Reflexionar sobre l'imaginari col·lectiu.
- Reflexionar sobre el poder de la tecnologia per perpetuar (o no) els estereotips.



Acompanyament integral a escoles: formacions i acompanyaments de mitja i llarga durada per introduir i/o consolidar la mirada coeducadora i interseccional a les escoles.

Formacions de mitja durada: entre 2 i 6 sessions

Oferim formacions sobre coeducació, gènere i diversitat, contes, joc i joguines, adaptades a les necessitats dels centres. Amb aquestes formacions es pot aprofundir en els continguts i donar eines per desplegar projectes coeducadors i transformadors. Per a més informació, contacteu amb nosaltres.

Formacions de llarga durada: anuals i bianuals

Acompanyament integral a escoles en el camí cap a la coeducació i la introducció a la perspectiva de gènere i diversitat des de la mirada interseccional. Acompanyem el procés des de la sensibilització, la diagnosi i la presa de consciència, desplegant un pla d'acció adaptat a cada centre i cada realitat. Els acompanyaments de llarga durada que hem fet als centres educatius tenen un impacte molt més profund i transformador. Aquestes formacions consten d'una primera part més teòrica-participativa i una segona part més pràctica d'aplicació als centres. Per a més informació, contacteu amb nosaltres.

Per poder implantar projectes de llarga durada als centres es poden demanar subvencions a l'administració. Si sou una escola interessada, poseu-vos en contacte amb nosaltres i en parlem.



A la nostra **pàgina web** www.horalliure.com trobareu tota la informació de les activitats coeducadores que podem portar a la teva escola i els projectes que portem a terme des de l'associació.

A l'apartat de **recursos** (www.horalliure.com/recursos) i al blog (www.horalliure.com/blog) trobareu **recomanacions de contes** que inclouen la perspectiva de gènere i diversitat, així com altres materials que poden ser del vostre interès.

Seguiu-nos a [Instagram](#) a @horalliure i [X](#) @HoraLliure

Ens podeu escriure a contacte@horalliure.com

Gràcies per l'interès!

L' hora Lliure
Associació Espai i Lleure